

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

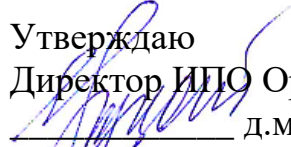
 к.м.н. М.Р. Исаяев

«10» июня 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«10» июня 2022 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ДЕРМАТОЗОВ С ПОРАЖЕНИЕМ КОЖИ ЛИЦА»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии Т.В. Николаева
2. к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии М.Д. Пострелко

Рецензенты:

1. Заведующая кафедрой дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор З.Р. Хисматуллина
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ ООККВД, главный внештатный дерматовенеролог МЗ ОО И.А. Лобкарева

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры дерматовенерологии

«03» мая 2022 г., протокол № 11

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«10» июня 2022 г., протокол № 4

Оренбург 2022 г.

ДПП ПК «Дифференциальный диагноз дерматозов с поражением кожи лица» 36 часа

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-неврологов, врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-неврологов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- на основании профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 142н

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

ДПП ПК «Дифференциальный диагноз дерматозов с поражением кожи лица» 36 часов

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Дерматовенерология» вне зависимости от стажа работы - в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».

1.3. Формы освоения программы

Очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы заключается в удовлетворении образовательных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов с заболеваниями кожи лица.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Присваиваемая квалификация: врач-дерматовенеролог

Уровень квалификации: 8.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВД):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p>	<p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа). Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, включая проведение лабораторных инструментальных исследований, получения биологического материала взятия биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования. Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении</p>	<p>Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов. Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов. Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи. Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента. Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология". Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология". Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры. Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры. Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры. Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.		
Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативным и заболеваниями	Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками.	Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии. Оценивать состояние суставов при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии. Назначать лекарственные препараты, в том числе иммуносупрессивные и цитостатические системного действия, медицинские изделия и лечебное питание. Проводить внутрисуставное, внутримышечное, внутрикожное, внутривенное введение лекарственных средств. Проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием,	Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний. Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний. Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях. Методы диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		<p>определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения. Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях.</p>	<p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики и лечение дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний. Методы физиотерапевтического лечения дерматозов. Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, лечебное питание.</p>
<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология"</p>	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, диспансерное наблюдение, проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной.</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, определять показания для проведения диспансерного наблюдения, формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология" и лепры.</p>	<p>Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского.</p>	<p>Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология". Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология". Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации.</p>	<p>Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "дерматовенерология" по занимаемой должности. Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

1.5. Трудоемкость программы: 144 часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия				Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	(час.) лекции	Симуляц. курс		
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>	<i>8.</i>	<i>9.</i>
1	Дифференциальный диагноз дерматозов с поражением кожи лица	собеседование	34	24	6	4	0	34
2	Итоговая аттестация	зачет	2					2
Всего по программе			36	24	6	4	0	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график представлен лекционными, практическими, симуляционными учебными занятиями в течение 6 календарных дней - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю в течение 1 недели (36 учебных часов).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ДЕРМАТОЗОВ С ПОРАЖЕНИЕМ КОЖИ ЛИЦА».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ДЕРМАТОЗОВ С ПОРАЖЕНИЕМ КОЖИ ЛИЦА».	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Основы дифференциального диагноза дерматозов с поражением кожи лица	Содержание учебного материала		
	1 Общие подходы к дифференциальной диагностике в дерматологии.	информационный	
	2 Функциональные методы исследования кожного покрова. Клинико-морфологический анализ. Специальных методов исследования в дерматологии. Виды диагностической биопсии.	продуктивный	
Розацеа и розацеаподобные дерматозы	Содержание учебного материала		
	1 Розацеа, Этиолопатогенез, клиника. Дифференциальный диагноз. Общая и наружная терапия.	продуктивный	
	2 Розацеаподобный дерматит. Мелкоузелковый саркоидоз. Этиолопатогенез, клиника дерматозов. Дифференциальный диагноз. Общая и наружная терапия.	репродуктивный	
Себорейный дерматит. Акне	Содержание учебного материала		
	1 Акне, себорейный дерматит. Этиолопатогенез, клиника. Дифференциальный диагноз. Общая и наружная терапия.	продуктивный	
	2 Лимфоцитарная инфильтрация кожи. Этиолопатогенез, клиника, патогенез. Дифференциальный диагноз. Общая и наружная терапия.	репродуктивный	
Инфекционные заболевания с поражением кожи лица	Содержание учебного материала		
	1 Заболевания грибковой, вирусной, бактериальной, паразитарной природы с поражением кожи лица. Спектр заболеваний, дифференциальный диагноз. Общая и наружная терапия.	репродуктивный	
Фотодерматозы с поражением кожи лица. Дисхромии.	Содержание учебного материала		
	1 Биологическое влияние солнечного света на организм человека. Классификация, этиопатогенез, клиника фотодерматозов. Общая и наружная терапия.	репродуктивный	
	2 Дисхромии. Ассоциация поражения кожи лица с патологией внутренних органов. Подходы к лечению дисхромий.		
Аутоиммунные заболевания с поражением кожи лица	Содержание учебного материала		
1	Спектр заболеваний аутоиммунной природы, сопровождающихся поражением кожи лица (группа красной волчанки, ограниченная склеродермия, дерматомиозит,	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ДЕРМАТОЗОВ С ПОРАЖЕНИЕМ КОЖИ ЛИЦА».	Уровень освоения	Объе м часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	акантолитическая пузырчатка). Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Общая и наружная терапия.		
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия / симуляционные часы		26/4
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0
Всего по модулю			36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дифференциальный диагноз дерматозов с поражением кожи лица» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса по учебному модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н) и профессионального стандарта врача-дерматовенеролога.

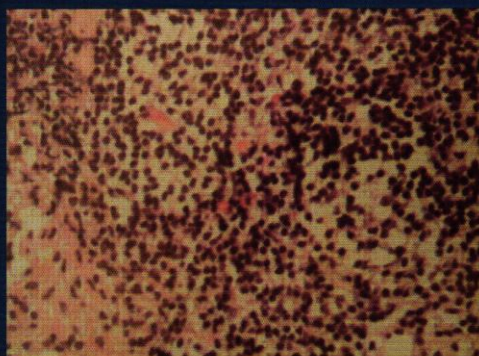
К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вид ИА: зачет. Форма проведения ИА: собеседование по билетам.

Фонд оценочных средств аттестации

Клинические задачи

Задача № 19.2



Условие задачи

Больной 40 лет.

Жалобы на высыпания на коже носа без субъективных ощущений.

Anamnesis morbi. Считает себя больным в течение полугода, когда отметил появление высыпаний на коже носа. Очаг возник на месте пустулы, которую больной активно выдавливал. Ничем не лечился.

Status localis. Высыпания представлены единичной инфильтрированной бляшкой на коже носа, розового цвета, округлых очертаний, до 1 см в диаметре, плотноэластической консистенции, с резкими границами. Поверхность шероховатая, покрыта мелкопластинчатыми чешуйками. Субъективные ощущения отсутствуют.

Результаты исследований. Гистологическое исследование биоптата.

Вопросы для контроля

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?
3. Какие гистологические изменения, характерные для данного дерматоза, представлены на фотографии?
4. Предполагаемая схема лечения.

Эталон ответа на клиническую задачу

1. Доброкачественная лимфоплазия кожи
2. Дифференциальный диагноз проводится с лимфомой кожи, саркоидозом, лимфоцитарной инфильтрацией Джесснера-Канофа и др.
3. При гистологическом исследовании эпидермис обычно мало изменен, под ним определяется узкая полоска коллагена, отделяющая его от инфильтрата. В большинстве наблюдений имеют место очаговые дермальные инфильтраты (фолликулоподобные структуры) полиморфного характера из малых лимфоцитов и гистиоцитов, иногда с примесью плазматических клеток и эозинофилов.
4. Доброкачественная лимфоплазия кожи в некоторых случаях трудно поддается лечению, назначают внутриочаговое введение глюкокортикоидных гормонов.

Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования

1. Розацеа. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
2. Функциональные методы исследования состояния кожи лица.
3. Вирусные дерматозы с поражением кожи лица. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Итоговая аттестация представляет собой недифференцированный зачет. При получении оценки «незачтено» решением аттестационной комиссии назначается повторная сдача зачета в установленном порядке. Обучающийся имеет право опротестовать в установленном порядке решение аттестационной комиссии.

5.2. Образовательные технологии

Проведение практических занятий с симуляционным обучением проводится на базе ГАУЗ «ООККВД» и клиники адаптационной терапии ОрГМУ.

5.4. Обеспечение симуляции

Учебный процесс осуществляется с использованием аппарата для диагностики кожи (дерматоскопия) и волос под увеличением «ARAMO SG» с принадлежностями (линзами x1, x10, x60, x200, x1000, блоком питания 12 В, измеритель влажности, программа Skin XP PRO, спонжи 10 уп.) Программа для профессиональной диагностики в медицинской трихологии TrichoScience Pro (TSP).

Симуляция позволит научить курсантов работать в соответствии с современными алгоритмами

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

1. г. Оренбург, пер. Селивановский 21, ГБУЗ «Оренбургский Областной клинический кожно-венерологический диспансер» учебно-лабораторное 2072,8 кв.м.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

1. ПК «Актуальные вопросы дерматовенерологии» Учебная комната, оснащенная посадочными местами, столами; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Клиническая база – областной кожно-венерологический диспансер. Биохимическая, клиническая и серологическая лаборатории. Дерматологические альбомы, атласы, муляжи. Аппарат для диагностики кожи (дерматоскопия) и волос под увеличением «ARAMO SG» с принадлежностями (линзами x1, x10, x60, x200, x1000, блоком питания 12 В, измеритель влажности, программа Skin XP PRO, спонжи 10 уп.) Программа для профессиональной диагностики в медицинской трихологии TrichoScience Pro (TSP).
2. Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet.

6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>
2. Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

Дополнительная литература

1. Самцов А.В., Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>
2. Ситкалиева, Е. В. Дерматовенерология : учебное пособие / Е. В. Ситкалиева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1724-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80980.html>
3. Халдин А. А. Герпес-вирусные поражения кожи и слизистых : (простой и опоясывающий герпес): учеб.-метод. пособие для врачей / А. А. Халдин, А. В. Молочков ; МНИКИ им. М. Ф. Владимирского , каф. кожных и венерических болезней. - М. : ООО "Типография " Мосполиграф", 2013. - 50 с. (Шифр 616.56(075.8)/X 17-206304)
4. Кошкин С.В., Атлас-справочник по дерматовенерологии [Электронный ресурс] / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
5. Национальный альянс дерматологов и косметологов: <http://www.nadc.ru>

6.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений/ переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _ от «_» ___ 20__ г.)	Подпись лица, внесшего изменения/ переутверждение